

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»
(ГБПОУ РО «РСК»)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу № 97
«31» августа 2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами колледжа

Ростов-на-Дону
2017

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. п 06-259);

- Уставом колледжа

1.3 Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками, студентами, в том числе студентами, обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППССЗ, и заинтересованными подразделениями колледжа.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1 Термины и определения

В тексте настоящего положения используются общепринятые понятия согласно Закону РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. п 06-259):

- *дополнительные учебные дисциплины* – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации;

– *индивидуальный проект* – особая форма организации образовательной деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект), ориентированная на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов;

– *проектная деятельность* – познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, представленное в виде итогового индивидуального проекта.

2.2 Обозначения и сокращения

– *колледж* – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»;

– *ППССЗ* – программа подготовки специалистов среднего звена;

– *СПО* – среднее профессиональное образование;

– *СОО* – среднее общее образование;

– *ФГОС* – Федеральный государственный образовательный стандарт;

– *УД* – учебная дисциплина.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Проектная деятельность студентов – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, ориентированная на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов студентов как одного из требований ФГОС среднего общего образования.

3.2 Результатом проектной деятельности является итоговый индивидуальный проект, который выполняется студентами в виде завершённого учебного исследования или учебного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной).

3.3 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого студента колледжа, осваивающего ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3.4 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний об объектах и видах профессиональной деятельности;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

4.1 Индивидуальный проект выполняется студентами колледжа самостоятельно под руководством преподавателя в рамках:

4.1.1 рабочей программы дополнительной учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Индивидуальный проект»;

4.1.2 рабочих программ профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах объема часов, установленных на самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

4.2 Целью организации проектной деятельности студентов являются:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации студентами индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

4.3 Задачами организации проектной деятельности студентов являются:

- обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки).

4.4 Организация проектной деятельности ставит задачу внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход для формирования готовности студентов к саморазвитию и непрерывному образованию, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, видеть, формулировать и решать проблему.

4.5 Основными функциями преподавателя являются:

- разработка и включение тематики индивидуальных проектов в рабочую программу дисциплины;

- разработка методических рекомендаций студентам по основам проектной деятельности;

- распределение (в течение первой недели от начала изучения дисциплины) тем проектов между студентами с учётом их индивидуальных интересов и возможностей;

- консультирование студентов по избранной теме, оказание помощи в осмыслении её содержания, разработке плана работы и определении объёма используемого материала;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

- контроль выполнения индивидуального проекта;

- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;

- организация защиты студентами выполненных индивидуальных проектов;

- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта (форма – приложение 1);

- анализ результатов проектной деятельности студентов.

4.6 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на студента.

Основными функциями студента являются:

- обязательное выполнение в течение учебного года одного индивидуального проекта;

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
 - посещение консультаций по индивидуальному проекту;
 - выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
 - соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
 - подготовка индивидуального проекта к публичной защите.
- 4.7 Во время выполнения индивидуального проекта студенты обеспечиваются:
- доступом к сети Интернет и образовательному portalу колледжа;
 - доступом к комплектам библиотечного фонда колледжа.

5. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Темы индивидуальных проектов на учебный год разрабатываются преподавателями, осуществляющими реализацию рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект», рассматриваются на заседании цикловой комиссии и оформляются протокольной записью.

5.2 Темы индивидуальных проектов должны иметь практическую направленность, быть сопряжены с характеристикой профессиональной подготовки по специальности.

5.3 Завершенный индивидуальный проект должен быть выражен в форме любой из следующих работ:

- *письменная работа* (эссе, реферат, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- *творческая работа* (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
- *материальный объект* (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- *отчётные материалы по социальному проекту* (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.4 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная студентом краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более двух страниц) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- 3) тезисы доклада и компьютерная анимация для презентации индивидуального проекта.

6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1 Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины. Сроки защиты проекта определяются преподавателем по согласованию со студентом (автором проекта).

Защита индивидуального проекта осуществляется публично, что дает возможность студенту представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

При защите индивидуального проекта студенты могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

6.2 Предметом оценки результатов работы студентов являются:

- результаты деятельности студента по созданию и оформлению проекта, т.е. непосредственно самого продукта как результата проектной деятельности;
- результаты защиты индивидуального проекта.

6.3 Общими критериями оценки индивидуального проекта являются:

– *сформированность познавательных учебных действий*: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;

– *сформированность предметных знаний и способов действий*: способность раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– *сформированность регулятивных действий*: способность самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– *сформированность коммуникативных действий*: способность изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.4 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого студенту выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные преподавателем, ведущим дисциплину.

6.5 По дисциплине «Индивидуальный проект» положительная оценка выставляется при условии успешного выполнения и защиты индивидуального проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

6.6 По профильным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта студента учитывается как оценка текущего контроля успеваемости; однако преподаватель имеет право включать защиту индивидуального проекта в программу промежуточной аттестации по преподаваемой дисциплине.

6.7 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио студента.

Разработчики:
Заместитель директора по УР
Методист



О.В. Сухаревская
О.В. Аверьянова

Согласовано:
Юрисконсульт



А.С Хачикьян

Председатель студенческого совета

В.Н. Бабичева