


МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский - на - Дону строительный колледж»
(ГБПОУ РО «РСК»)

Приложение
к приказу

№ 10 от « 10 » июня 2020г

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор ГБПОУ РО «РСК»
Смольянов Г.И.
« 10 » июня 2020г.

**Положение
об организации и осуществлении
образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
программам**

г. Ростов-на-Дону
2020 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в ГБПОУ РО «РСК» (далее – колледж) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – образовательные программы) по реализации дополнительных общеобразовательных программ на платной основе, в части, не противоречащей Положению об оказании платных образовательных услуг.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом колледжа.

1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1 Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2 К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределами, регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

2.3 Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами.

2.4 К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Прием на дополнительные программы осуществляется в соответствии с личным заявлением обучающегося.

2.5 Колледж осуществляет обучение по дополнительной общеобразовательной программе на основе договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1 Колледж осуществляет образовательную деятельность по самостоятельно разработанным и утвержденным дополнительным общеобразовательным программам, определяющим их содержание и сроки.

3.2 С учетом целеполагания, требований к результативности освоения дополнительные общеобразовательные программы имеют общекультурный, базовый и углубленный уровни.

3.3 Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.4 Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в объединения по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

3.5 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.6 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.7 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и по средствам сетевых форм.

3.8 Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.9 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных

программ) и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.10 К реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть привлечены лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационным справочником.

3.11 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4. Особенности организации обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

4.1 Обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей – инвалидов, инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2 Колледжем создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанным категориям обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов.

4.4 Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 чел.

4.5 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Разработчик:

Заведующая ОДО



Дорошенкова Н.А.

Согласовано:

Юрисконсульт



Добролюбова Е.В.